

学位授权点建设年度报告

(2021)

名称:河北大学

学位授予单位

代码:10075

名称:出版

一级学科或

专业学位类别

代码:0553

2022年3月30日

2021 年出版学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

专业方向：根据出版业发展需求和未来发展趋势，结合师资力量，2021 年重新修订了人才培养方案，仍保持了出版经营与管理、编辑出版业务、数字出版三个培养方向，重点进行内涵建设：删除两门课程，新增两门课程，规范了课程名称和内容。

师资队伍：本学位点目前共有专任教师 13 人，其中教授 6 人，副教授 7 人，7 人具有双师背景。本学位授权点的杨金花教授，2021 年 12 月开始担任全国出版专业学位研究生教育指导委员会委员委员。

培养环境与条件：在原有培养环境和条件下，针对疫情期间学生外出实习受阻，继续保持与河北大学出版社的密切合作，带领学生到出版社参观学习，参与具体编校工作；韩立新教授获批国家级教学创新项目《在人民中间：中国共产党新闻史上党员干部图片报道虚拟实验室》；继续开拓古联数媒、掌阅科技等数字出版实习基地与线上工作平台；与北京印刷学院等高校共同发起全国高校数字出版联盟，提升数字出版人才培养能力，促进学生实践动手能力。学校将学生就业工作作为学校、学院“一把手”工程，促进学生快就业、早就业、就好业。

二、学位授权点年度建设情况

1. 培养目标与标准

通过新一轮培养方案修订，再次聚焦行业发展和社会需求，明确人才培养目标与标准：培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握出版专业知识和技能，具有较宽的知识面，能够综合运用多学科知识解决出版业实际问题，适应现代出版业发展需要的高层次、复合型、应用型出版专门人才。

2. 基本条件

继续凝练培养特色，提升培养质量和水平：（1）依托本学位点本硕博培养机制完备特点，继续推进厚基础、宽口径、理论与实践相结合、服务京津冀一体化发展的人才培养特色。（2）以教学、科研和实践共创发展为本指导思想，以产学研联合培养为抓手，整合多方资源，进行跨学科专业化人才培养。（3）坚守人才培养初心，以师资教育背景、业界经历及教学科研积累为基础，注重培养学生的人文素养和健全人格，培养出一批适应行业发展、符合社会需求的人才。

继续整合学校、学院相关师资资源，积极引进人才，提升导师指导水平。全员参加了教育部全国教师网络培训中心举办的“高校教师课程思政教学能力”培训，并获得了培训证书。在学院党委和思政指导小组的领导下，师生党员一起在晋察冀边区纪念馆上了红色新闻出版现场教学课；暑期与中国人民大学新闻学院一起进行了太行山红色新闻出版文献调研。

科学研究取得了新进展，新获批国家社科基金项目 1 项，新

出版学术著作 3 部，发表 CSSCI 及以上论文 16 篇，获得省级及以上批示 5 篇。

强化教学科研支撑，在全部课程中都采用理论讲授与案例教学相结合的方法基础上，根据行业发展，及时优化、迭代教学案例；2021 年，与中华书局古联公司签订《燕赵传播思想数据库（一期）》协议，深入推进合作水平和合作质量。

奖助体系：2020-2021 年共发放了奖学金 34 项，覆盖面 92%。

3. 人才培养

为保证生源质量，继续采取如下措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质。

思政教育：继续对标卓越新闻传播人才 2.0 计划，以马克思主义新闻出版观为指导，结合国家战略实施需要，通过政治理论课、课程思政教育、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等措施，完善“思政+”全方位育人模式。

课程教学：2021 年暑期，在学校研究生院的指导下，重新修订了《出版全日制专业学位硕士研究生培养方案》，本次修订，根据出版业发展需求和未来发展趋势，结合师资力量，仍保持了出版经营与管理、编辑出版业务、数字出版三个培养方向；主要根据教育部颁布的《专业学位研究生核心课程指南（一）》规范

了相关课程名称和教学大纲；删除了两门课程，根据行业发展需求和培养实际，新增了《大数据与传播》《文献阅读与论文写作》。

导师指导：根据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》文件，2021年，根据行业发展和专硕培养需求，我专业初步对校外导师进行了小幅调整，年龄到期解聘了一位业界导师，新增数字出版方向导师一名。

实践教学：本学位点建立了校企“双主体”协同培养制度，实施“双师型”“导师组”等联合培养制，本年度重点在双师、导师组指导力量、指导质量上加强建设，努力打造高水平高质量专业学位研究生导师队伍。

学术交流：鼓励学生参加国内、国际学术会议，关注实践问题。学生通过参会，提升了科研写作能力，合作发表了学术论文《曲艺与出版的辉映：对相声题材图书出版的现实考察》《全媒体背景下数字出版运营模式探究》，撰写了泰国、埃及、菲律宾、阿富汗、越南等国新闻出版业调查报告，发表了《与万千参与者的‘合谋’与共舞——读〈发现新疆〉有感》《警惕饭圈文化，构建清朗空间》《浅谈饭圈》等文章。

论文质量与质量保障：在培养全过程监控与质量保障、学位论文与学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等方面制定了完备的管理制度，我院与我专业严格按此执行，特别是在开题与预答辩环节，严把质量关，达不到要求的，二次开题和二次答辩。针对学生毕业论文研究方法欠缺和不规范等问

题,我院与中国人民大学新闻学院、北京印刷学院新闻出版学院、中国社科院大学新闻研究所共同发起四校合作新闻传播研究方法创新工作坊,2021年第四期由北京印刷学院承办,我专业协办,重点举办了与出版相关的13场讲座,我专业教师做了《中国古代出版史研究方法刍议:研究宋元出版史的感想》《网络平台用户评论与系统推荐对购买决策的影响:基于认知心理视角》两场讲座。

学风建设:在专业层面,继续通过授课、论文开题、预答辩、答辩等环节开展针对性教育。

管理服务:本学位点设立了研究生权益保障制度,研究生可以通过导师、专业点、学院逐级申诉,确保自己的合法权益。

就业发展:2021年,学校将学生就业工作列为“一把手”工程,帮助学生早就业、快就业、就好业。在此基础上,实行导师负责制,对学生进行职业规划教育、面试辅导等,在保障学生权益,保护学生及其家庭意愿的前提下,对学生的中长期就业规划与职业发展进行指导。

4. 服务贡献

本专业教师继续围绕国家发展战略、雄安新区建设、河北省国民经济文化发展,积极建言献策;积极传承弘扬中华优秀传统文化,服务学术共同体和现代出版业发展,积极开展社会公益服务活动。

白贵教授负责的跨文化传播中心积极建言献策，与学生合作或指导学生撰写了 60 余篇研究类文章，其中 6 篇内参、咨询报告、资政建议被中共中央办公厅、国务院办公厅、中央网信办、中国青年报等国家重要部门采用、采纳，为中央领导和国家部门相关决策提供了重要参考。韩立新教授负责的智库河北省城市传播研究院在智库特色研究报告、咨政建言、学术研究和参与社会实践等方面发挥作用，《保定市宣传工作建议方案》2021 年获保定市党委书记批示。赵树旺教授负责的河北大学融媒体出版研究中心为一家研究融媒体出版与经营管理的机构，参与了新闻出版署 2021 年出版智库平台遴选。甄巍然副教授《信用体系打造社区品质生活》2021 年获保定市党委书记圈阅。

韩立新教授 2021 年参加中宣部举办的“全国县级融媒体中心客户端建设评议会”和“我国县级融媒体发展报告课题组调研”，为活动提供专家咨询，参与由北京市委宣传部主办的中国广电媒体融合发展大会，提供专家建议，参与河北省广播电视局、长城新媒体集团和河北大学的战略合作，提供多方联络和具体工作开展的安排，参加全国一流学科建设成效评价、教育部人文社会科学一般项目通讯评审、教育部学位中心学位论文答辩评审、全国毕业生职业情况调查等。白贵教授为贵州大学、河套学院、延边大学等进行讲座，联合发起向巴基斯坦学校捐赠乌尔都语图书，组织编译并资助出版“中国在行动”丛书乌尔都语版，与曹磊副教授策划拍摄的纪录片《定州眼药白敬宇》在“学习强国”上线。杨金花教授 2021 年接受保定全民阅读促进委员会邀请，担任樊登读书会保定分会举办的“我是讲书人”大赛复赛、决赛

评委，在保定万达、万博广场进行全民阅读推广活动。赵树旺教授多次为华北电力大学、河北美术学院进行讲座，为河北出版界进行关于数字出版的电视讲座。金强副教授参加全面建成小康社会“百城千县万村”调研活动，担任《太平洋国际杂志》编委及审稿人，为河北师范大学巴基斯坦研究中心、宁夏回族自治区党委宣传部、银川市委党校和北方民族大学进行学术讲座。

三、学位授权点建设存在的问题

师资队伍建设问题。目前我专业师资队伍年龄结构还有待优化，如何有效吸引人才，提升专业发展实力，是本专业面临的紧迫问题。

整体培养时间与学生学历背景问题。我校专硕培养期两年，学生真正在校课堂学习时间只有一年，第二年主要是实习和撰写毕业论文。最近一两年来，跨专业考生、无实践经历考生越来越多，如何在短期内快速提升其对出版理论和出版实践的理解，是人才培养中的突出问题。

思政教育如何更好地融入专业教育问题。经过近两年中外抗疫措施及其结果的对比，2021年入学的新生无论是课堂发言还是日常交流，明显爱党爱国情感更加充沛，但整体缺乏理论深度，如何在有限的时间内，结合学生特点及其情感需求，有效引导他们将爱党爱国情怀融入专业学习，提升综合素质与能力，是我们面临的新考验。

网络授课效果问题。疫情原因，每学期初以及在校期间，

开展了多堂网络授课和讲座，虽然学生参与的积极性较高，但从目前观察看，除了专业课程和讲座，学生还要在网上进行多项打卡和学习，有时会略显疲态，学习效果还有待观察。

论文写作与就业时间冲突问题。目前学生就业压力较大，第二学年要进行各种考试和面试，较大地压缩了论文写作时间，如何保障论文写作时间和质量，给我们的培养工作提出了新难题。

四、下一年度建设计划

综合上述问题，在下一年度的建设计划中：

针对师资队伍建设问题，建设计划如下：建议学校在人才引进标准方面，考虑不同专业特点，在年龄、科研等基本条件方面适当给予学院一定的政策灵活性；深挖现有师资潜力，凝练团队力量；针对团队年龄结构有待优化问题，积极探索教育师资的引进和流动机制，培养并发展具有媒体互通性的新型师资力量。

针对学生培养问题，充分利用国家智慧教育公共服务平台上的优质课程资源，提前布置学生自学；从理论到实践到科研，凝练阅读指导书目，对学生进行更有针对性地指导；引导学生的爱国热情，融入出版理论的学习，培养其对出版工作的热爱与使命担当；在有利学生成长发展的前提下，对其继续加强学业规划与职业规划教育；疫情允许情况下，邀请业界学界专家学者来本校现场讲座，提升办学水平和人才培养质量。